




**GEPROMOVEERD TALENT?**  
**ONTDEK DE MOGELIJKHEDEN IN HET HBO**

*Inspireer de toekomst*  
**WERKEN BIJ HOGESCHOLEN.NL**





Na je promotietraject sta je voor een belangrijke keuze: bouw je je carrière in de wetenschap verder uit, kies je voor een loopbaan in het bedrijfsleven of bij de overheid? Of, ga je aan de slag bij een hogeschool? Werken bij een hogeschool valt vaak buiten het blikveld van (recent) gepromoveerden. Toch hebben hogescholen veel te bieden aan gepromoveerden.

## DE MOGELIJKHEDEN VOOR GEPROMOVEERDEN

Hogescholen zoeken zowel jonge gepromoveerden als gepromoveerden met ervaring en een goed netwerk. Omdat hogescholen sterk de focus leggen op de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en ondernemen, is er een groeiende vraag naar gepromoveerden. De mogelijkheden voor een gepromoveerde zijn divers:

### Lectoren en associate lectoren

Lectoren zijn de trekkers van kenniskringen die in het hbo rondom inhoudelijke thema's zijn opgezet. Van lectoren wordt naast een promotie ook een goed (regionaal) netwerk in het beroepsveld verwacht. De 'associate lectoren', die in sommige kenniskringen naast de lector het onderzoek coördineren, zijn vaak gepromoveerd of daarmee bezig.

### Stafffuncties

Beleidsmedewerkers, faculteits- en instituutdirecteuren en managers van kenniscentra, die regelmatig moeten beslissen over budgetten en voorstellen voor onderzoek.

### Hoofddocenten, hogeschooldocenten of seniordocenten

Docenten die de taak hebben het vak en de onderwijsontwikkeling inhoudelijk te trekken.

### Onderzoeker

Functies waarin een zwaar accent ligt op het doen van praktijkgericht onderzoek. Onderzoekers worden ook bij het onderwijs betrokken.

### Docenten aan een masteropleiding

Voor docenten aan een hbo-master is een promotie zeker een aanbeveling. Achtergrond hiervan is het streven dat elke docent een opleidingsniveau dient te hebben hoger dan het niveau waarvoor hij/zij opleidt. In de mastertak van een hogeschool zouden dus alleen gepromoveerde docenten kunnen werken. Bij de bestaande masteropleidingen is dit meestal nog niet het geval.

### Overige taken en rollen

Er zijn verder nog diverse taken en rollen binnen de hogescholen, waarbij een promotie wenselijk is. Dat gaat bijvoorbeeld om de begeleiders van interne promovendi, afstudeercoördinatoren en (mede-)verantwoordelijken voor onderzoekslijnen in het onderwijsprogramma.

## HOGESCHOLEN: GROEIEND AANTAL ACADEMICI

Er zijn in Nederland 38 bekostigde hogescholen, die net als de universiteiten zowel bachelor- als masteropleidingen aanbieden. De afgelopen tien jaar is de wettelijke onderzoekstaak van de hogescholen gestaag gegroeid. Ook het aantal collega's in het hbo met een academische graad is toegenomen. Inmiddels is 70 procent van de hbo-docenten academisch opgeleid of gepromoveerd. Dit aandeel zal de komende jaren verder groeien. Dit komt doordat hogescholen de ambitie hebben om een onderzoeks- en kennisgerichte attitude als basishouding gangbaar te maken. Binnen veel hogescholen is daardoor vaker en voor meer functies - zowel docent-, onderzoek- als managementfuncties - een promotie een vereiste.

## INHOUDELIJKE UITDAGING

Met kenniskringen en de lectoren profileren hogescholen zich meer en meer als kennisinstellingen en als 'universities of applied sciences'. Hogescholen werken in onderzoek en onderwijs vaak actief samen met universiteiten en kennisintensieve bedrijven. Je taken variëren van onderzoek en onderwijsontwikkeling tot het begeleiden van scripties of interne promoties.

## HOGESCHOLEN ZOEKEN JOUW KWALITEITEN ALS GEPROMOVEERDE

Hou je van onderwijs geven en wil je daarnaast onderzoek blijven doen? Als gepromoveerde kun jij zorgen voor een bredere kijk op je vak, en daarmee een impuls geven aan de kwaliteit van het onderzoek, maar ook van het onderwijs. Ook breng je als gepromoveerde van buiten nieuwe (onderzoeks)netwerken mee, die voor de hogeschool waardevol zijn.

## AAN DE SLAG BIJ EEN HOGESCHOOL?

Ben je geïnteresseerd en wil je graag meer weten over het werken bij een hogeschool? Kijk dan op:

[www.werkenbijhogescholen.nl](http://www.werkenbijhogescholen.nl)

Hier vind je meer informatie over het werken bij een hogeschool, maar ook alle vacatures van hogescholen. Zit er geen interessante vacature voor jou bij? Hogescholen nodigen je van harte uit om een open sollicitatie te sturen. Een lijst van hogescholen vind je op deze site.

## WAT MAAKT EEN HOGESCHOOL ZO AANTREKKELIJK?

- Je werkt in een omgeving, waarin het opleiden van studenten en het overdragen van kennis centraal staan.
- Er is een sterke relatie met de praktijk, wat zowel in het onderwijs als in het onderzoek te merken is. Zo kun je een directe bijdrage leveren aan het oplossen van praktische en maatschappelijke vraagstukken.
- Een combinatie van onderwijs en onderzoek is prima mogelijk.
- Eigen initiatief wordt gewaardeerd en je werkt veel in teamverband. Een groot pluspunt wanneer je het werk als onderzoeker nu te solistisch vindt.
- Hogescholen hebben een prima cao, met aan de universiteit vergelijkbare arbeidsvoorwaarden. Werken in deeltijd is prima mogelijk. Ook krijg je alle ruimte om je vakkennis en competenties te blijven ontwikkelen.



## GEPROMOVEERDE AAN HET WOORD

**Renée van Os,**

*lectoraat Innovatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen*



*“De wereld van hogescholen is in beweging, ze profileren zich steeds meer op onderzoeksgebied”*

### ERVARING MET PUBLICATIES OOK PLUSPUNT

De toegevoegde waarde van haar doctorstitel voor de HAN ligt volgens Van Os bij de praktische kennis op het gebied van onderzoeksvaardigheden die ze meebrengt. Ook haar ervaring met het opzetten en uitvoeren van onderzoek en haar algemene analytische vaardigheden komen in haar huidige werkzaamheden goed van pas. De HAN stimuleert onderzoekers om hun onderzoek in wetenschappelijke tijdschriften te publiceren.

### GEEN EILANDJES, MAAR BREDE BLIK

Ze merkt in haar omgeving dat de blik van hogescholen steeds breder wordt: steeds meer wordt praktijk met wetenschap gecombineerd. “Onlangs was ik op een wetenschappelijk congres. Ik verwachtte de enige persoon te zijn van een hogeschool. Er waren echter veel meer hogeschool-collega’s. Dat was vijf à zes jaar geleden heel anders. Je merkt dat de wereld van hogescholen in beweging is, dat ze zich steeds meer op onderzoeksgebied profileren.”

Om als gepromoveerde aan de slag te gaan bij een hogeschool moet je in ieder geval verbinding hebben met de praktijk. “Het is belangrijk om niet teveel op je eigen eilandje te zitten. Als je op een hogeschool onderzoek doet, ben je heel concreet bezig met het bedienen van de praktijk. Zeker voor mensen die in de wetenschap de expliciete meerwaarde voor de maatschappij missen, is werken op een hogeschool erg geschikt.”

Hogescholen zitten te springen om analytische vaardigheden en ervaring met het opzetten en uitvoeren van onderzoek. Daarom kijken hogescholen volgens Van Os steeds meer richting gepromoveerden.

### ONDERZOEK EN ONDERWIJS COMBINEREN

In haar werk probeert Van Os onderwijs en onderzoek zoveel mogelijk te integreren. “Ik betrek studenten bij het onderzoek dat ik uitvoer. Zo hebben mijn eerstejaarsstudenten onlangs een onderzoek uitgevoerd onder reizigers van een busmaatschappij. En enkele tweedejaarsgroepen zijn betrokken geweest bij een onderzoek naar het gebruik van sociale media bij zorginstellingen en bedrijven in de regio Arnhem-Nijmegen. Door onderzoek en onderwijs te combineren, leer ik mijn studenten meer over het opzetten en uitvoeren van onderzoek, in een voor hen relevante praktijkcontext. Maar het onderzoek dat gedaan wordt, is ook nuttig voor het lectoraat, en niet te vergeten voor de instellingen en bedrijven waar we onderzoek doen.”

VOOR MEER INFORMATIE KIJK OP:

[WWW.WERKENBIJHOGESCHOLEN.NL](http://WWW.WERKENBIJHOGESCHOLEN.NL)