

# Op weg naar de 125.000

Dinsdag 5 november 2019, Jaarbeurs MeetUp, Beatrixgebouw, Jaarbeursplein 6, Utrecht

## Programma

Tijd	Activiteit
09.30 uur	<b>Ontvangst met koffie/thee</b>
10.00 uur	<b>Welkom</b> <i>Erna Luijendijk, projectadviseur Zestor</i>
10.10 uur	<b>Toelichting op de landelijke stand van zaken</b> <i>Ad de Ruijter, Kennisalliantie sectoren Overheid en Onderwijs</i>
10.20 uur	<b>Wat betekent de werkagenda voor hogescholen?</b> <i>Petra Post, senior beleidsadviseur Vereniging Hogescholen</i> Omdat de overheids- en onderwijssectoren hun aantallen niet hebben gehaald, is aan alle sectoren gevraagd om voor 1 juni 2019 een werkagenda op te stellen met hierin opgenomen concrete acties die de sector onderneemt om de extra banen te realiseren. Deze bestuurlijke afspraken hebben geleid tot de <a href="#">'werkagenda banenafpraak hbo'</a> . Wat betekent deze werkagenda voor de hogeschool?
10.30 uur	<b>Wat kunnen hogescholen leren van de markt?</b> <i>Aart van der Gaag, commissaris en inspirator project 'Op naar de 125.000!'</i> Het project <a href="#">'Op naar de 100.000 banen'</a> heeft in de marktsector een belangrijke rol gespeeld in het realiseren van de banenafpraak. De markt heeft haar aantallen hiermee gehaald. Staatssecretaris Tamara van Ark heeft Van der Gaag en zijn team nu gevraagd om hun expertise en ervaring in te zetten bij het realiseren van de vereenvoudigde banenafpraak binnen het nieuwe project 'Op naar de 125.000!'. Wat kunnen onderwijssectoren en hogescholen leren van het succes uit de marktsector?
11.00 uur	<b>Partnership voor meer banen</b> <i>Nienke Schütte, Projectleider "Proeftuin: Partnerships voor meer banen", De Normaalste Zaak en Wiep Staal, coördinator Arbeidsinclusie Hogeschool Leiden</i> Hoe kan interne samenwerking gestalte krijgen? Inkoop en HR zijn niet altijd logische partners. Welke stappen kunnen hierin genomen worden? Welke rol heb je hierin als HR? De Normaalste Zaak heeft 15 proeftuinen* gedraaid, waarvan één bij Hogeschool Leiden. Dit heeft geleid tot een stappenplan. Op interactieve manier gaan we aan de hand van dit stappenplan met elkaar in discussie.

## Programma *(vervolg)*

Tijd	Activiteit
12.00 uur	<p><b>Uitwisseling ervaringen tussen hogescholen en rondvraag</b> Hoe gaat het met de banenafspraken binnen de hogeschool? Waar lopen hogescholen tegenaan? Hoe lossen ze dit op? Wat kunnen andere hogescholen hiervan leren.</p> <p>Priscilla Grim van het ministerie van OCW is ook aanwezig en gaat kort in op het project 'Baanbrekers' dat zij ondersteunen voor het primair en voortgezet onderwijs. Ze horen graag waar hogescholen tegenaan lopen en welke ondersteuning zij kunnen geven.</p>
12.30 uur	<b>Afsluiting met broodje</b>

---

*\* Een van de routes om (een deel van) het quotum te behalen is om in bestaande en nieuwe inkoopcontracten tussen overheid en markt meer ruimte te zoeken voor banen voor mensen met een arbeidsbeperking (inclusief inkopen). Partnerschap tussen markt en overheid is hierbij het uitgangspunt. De Normaalste Zaak en BZK pakken dit als proeftuin op.*