

# HOGESCHOOL INHOLLAND

## Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [opzet traject basis kwalificatie examinering \(BKE\)](#)

---

## AANSLUITING BDB (INCLUSIEF BKE) OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

Doelgroep BDB: onderwijzend personeel dat onderwijs verzorgt maar in ieder geval: Docent 1, 2, Docent-expert 1, 2 of 3, Honoursdocent, functieschaal 11 en hoger met een fte van minimaal 0.3 fte.

### DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

- De hogeschool heeft een vrijstellingskader opgesteld van opleidingen anders dan de BDB (inclusief BKE). De volgende criteria worden door de hogeschool gehanteerd: Centraal staat het pedagogisch-didactisch handelen met thema's als; doceren, begeleiden, ontwerpen, toetsen, professionaliseren.
- Werken met (jong)volwassenen.
- Omvang opleiding is 10 EC/280 uur.

Aanvullend is nog een BKE-certificaat nodig om voor Inholland te voldoen aan de BDB afspraken. In overeenstemming met het landelijke protocol BDB vindt erkenning plaats van een behaald BDB-certificaat van een andere hogeschool. Hetzelfde geldt ook voor een BKE-certificaat van een andere hogeschool.

### INTAKE

Vooraf aan de start van het traject vindt er een intake plaats.

### MAATWERK

De groep docenten met veel werkervaring kunnen die inbrengen. Aan de hand van een intakedossier wordt bekeken wat al bewezen is en nog bewezen moet worden. De deelnemer stelt een portfolio samen waarin hij per rol aantoont dat hij al voldoet aan de gestelde eisen (opleidingsprofiel in rubric). Dit dossier wordt beoordeeld door twee onafhankelijke assessoren en door de deelnemer verdedigd in een criteriumgericht interview.

### ANDERSTALIGHEID

Als een deelnemer het traject in een andere taal wil volgen, wordt verwezen naar een externe aanbieder. Toetsproducten kunnen intern wel in het Engels aangeleverd worden.

---

## OPZET LEERTRAJECT BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### ORGANISATIE

- HR is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het traject.
- De afdeling HR is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- Het traject wordt uitgevoerd door eigen docenten van Inholland en externen

### LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

### PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit de onderdelen toetsen (BKE), doceren, begeleiden, ontwerpen en professioneel docentschap (in lijn met de BDB-eindtermen). Deze onderdelen bevatten allen (toets)opdrachten die aansluiten op de werkplek.
- Als onderwijsconcept wordt het principe van activerend leren en samenwerkend leren gehanteerd.
- Een studiebegeleider, coach en werkplekbegeleider begeleidt het traject.
- De volgende werkvormen worden gehanteerd: opdrachten, simulaties, bespreken video-opnames, feedback geven op elkaars werk, theorie toelichten, experimenteren in eigen praktijk

### DUUR EN OMVANG

- De totale studiebelasting is 280 uur.
- De cursus neemt ongeveer 9 maanden in beslag. Gedurende deze periode zijn er 20 dagdelen waarop training wordt verzorgd door de studiebegeleider en de coach. De werkplekbegeleider ondersteunt de deelnemer op de werkvloer. Het leerproces wordt ondersteund door een digitale omgeving.
- De trainingdagen zijn verspreid om de drie weken. De tussenweken zijn bedoeld om te werken aan de opdrachten en het elkaar feedback geven op de tussenproducten.
- Momenteel wordt er een pilot gedraaid waarin de BDB verspreid gedurende een schooljaar wordt aangeboden. Onderzocht wordt of dit tegemoetkomt aan de wens betere verspreiding van de studiebelasting o.a. bij docenten met een kleine aanstelling.

### CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit een studiehandleiding, boeken en een digitale leeromgeving inclusief een bibliotheek

---

## TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB (INCLUSIEF BKE)

---

### TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing en beoordeling van de leeruitkomsten plaats, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

De onderdelen begeleiden van studenten, onderwijs uitvoeren, ontwerpen van onderwijs en professioneel docentschap wordt summatief getoetst middels een portfolietoets. Toetsing (BKE) levert een rapportage op welke beoordeeld wordt.

Docenten met veel werkervaring stellen een portfolio samen dat summatief middels een criteriumgericht interview wordt beoordeeld.

### CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een certificaat. Het voldoende afronden van de BDB (inclusief BKE) is voorwaarde om een certificaat te ontvangen.

---

## OPZET TRAJECT BASIS KWALIFICATIE EXAMINERING (BKE)

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

Iedere docent die eindverantwoordelijk is voor een of meer onderdelen van de toetscyclus volgt het BKE-traject. Nieuwe docenten volgen de BKE binnen de BDB wanneer ze geen didactische bekwaamheid bezitten. Een half jaar na aanvang van de aanstelling starten ze bij voorkeur de BDB.

#### **Beleid ten aanzien van zittende docenten**

Iedere docent 0.3 fte en meer en die eindverantwoordelijk is voor een of meer onderdelen van de toetscyclus volgt het BKE-traject (ingangdatum: september 2015).

### TOETSDESKUNDIGHEID

Door de hogeschool worden geen criteria gehanteerd om de toetsdeskundigheid van nieuwe of zittende docenten vast te stellen. Er wordt voor BKE geen vrijstelling verleend. Certificaten van een andere hogeschool en van een selectie externe aanbieders worden erkend.

Wanneer een docent geen rol heeft in de toetscyclus, bijvoorbeeld gastdocenten die geen toetsen afnemen, is het niet noodzakelijk om een BKE-traject te volgen.

### INTAKE

Er zijn meerdere varianten met meer of minder begeleiding en beoordeling, met behulp van één instrument (CGI) of twee instrumenten (portfolio en CGI). De beoordelingscriteria zijn identiek.

Er is een zelfscan beschikbaar om te beoordelen wat een passend traject is. Voor het traject met beoordeling met behulp van één instrument vindt vooraf een intake plaats.

### ANDERSTALIGHEID

Er is geen BKE-traject voor anderstaligen. Zij worden verwezen naar een externe aanbieder.

### ORGANISATIE

- De afdeling HR is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het BKE-traject.
- De programmaraad (HR en Onderwijsbeleid) fungeren als opdrachtgever.
- De afdeling Onderwijsbeleid is verantwoordelijk voor de inhoud van het traject.
- De afdeling HR is verantwoordelijk voor de organisatie van het traject.
- Het traject wordt door internen en externen uitgevoerd.

## LEERUITKOMSTEN / INDICATOREN

Het traject is afgestemd op de landelijke herijking verwoord in Kwaliteiten van de toetsbekwame hbo-docent, mei 2020, Expertgroep Je ogen uitkijken. Dit document is vastgesteld door de Vereniging van Hogescholen.

## PROGRAMMA

- Het is een individueel traject, waar de keuze kan worden gemaakt tussen meer of minder begeleiding: professionaliseren of certificeren.
- Professionaliseren: een trainer verzorgt vijf bijeenkomsten. De trainer voorziet het portfolio van feedback.
- Certificeren: instructie door de trainer met de mogelijkheid voor tussentijdse feedback.
- Alle onderdelen van de toetscyclus komen aan de orde.

## DUUR EN OMVANG

- De studiebelasting voor het professionaliseringstraject is ongeveer 68 uur: het samenstellen van het portfolio en de bijeenkomsten.
- De doorlooptijd is ongeveer 6 maanden.

## CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit een handleiding en een digitale omgeving.

## TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing en beoordeling van het traject plaats aan de hand van de vastgestelde kwaliteiten verwoord in het document Kwaliteiten van de toetsbekwame hbo docent.

Het opstellen van een portfolio maakt deel uit van het traject. Het portfolio bestaat uit producten (behorend bij de toetscyclus) en een verantwoordingsdocument waarin de keuzes verantwoord worden, gebruik makend van literatuur en feedback.

Er wordt een eind-assessment (summatieve toetsing) afgenomen dat bestaat uit een schriftelijk portfolio in combinatie met een gesprek. Dit assessment wordt afgenomen door twee assessoren.

Er worden geen formatieve vormen van toetsing gebruikt.

## CERTIFICERING

- Deelnemers ontvangen een certificaat wanneer zij het traject als voldoende hebben afgerond.
- Er zijn geen voornemens tot hercertificering.