

# HAS GREEN ACADEMY

## Beschrijving leertraject Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB), inclusief de Basis Kwalificatie Examinering (BKE)

Klik op een van onderstaande linken om direct naar het betreffende onderdeel te gaan:

- [aansluiting BDB \(inclusief BKE\) op onderwijs- en personeelsbeleid](#)
- [opzet leertraject BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [toetsing en beoordeling van de BDB \(inclusief BKE\)](#)
- [opzet traject basis kwalificatie examinering \(BKE\)](#)

---

## AANSLUITING BDB OP ONDERWIJS- EN PERSONEELSBELEID

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

Iedere nieuwe docent volgt het BDB en BKE traject, tenzij docenten reeds een onderwijsbevoegdheid of BKE certificaat hebben. Meestal volgt de docent het traject bij de opstart (na 3 maanden), soms na 1 jaar.

#### **Beleid ten aanzien van zittende docenten**

Zittende docenten volgen het traject alleen als zij nog geen onderwijsbevoegdheid hebben.

### DIDACTISCHE BEKWAAMHEID

De hogeschool hanteert bepaalde criteria om de didactische bekwaamheid van nieuwe en zittende docenten vast te stellen: er wordt gekeken of de docent een eerste- of tweedegraads bevoegdheid of een Basis Kwalificatie Onderwijs heeft behaald.

In overeenstemming met het landelijke protocol BDB vindt erkenning plaats van een behaald BDB-certificaat bij een andere hogeschool.

Er zijn geen docentfuncties waarvoor het niet noodzakelijk is een BDB traject te volgen.

### INTAKE

Bij de start van het traject wordt een intake gehouden. Het doel van de intake is om zicht te krijgen op docentcompetenties en –ervaring. De intake vindt plaats in de vorm van een gesprek. Daarnaast geeft de intake inzicht op de startsituatie van de deelnemer (persoonlijke doelen en leerwensen) en worden afspraken gemaakt (lesbezoeken, onderdelen traject etc.).

De coach neemt de intake af. De leidinggevende heeft geen rol bij de intake.

### MAATWERK

Het is mogelijk om voor individuele deelnemers een leerwegaafhankelijk traject te volgen. Dit traject wordt op eenzelfde wijze afgerond als deelnemers die het reguliere traject volgen.

Collega's met een 1e graad, 2e graad of bevoegdheid primair onderwijs kunnen in aanmerking komen voor een vrijstelling voor het BDB traject (excl. BKE). Hierbij wordt geen certificaat uitgereikt.

Collega's met een BKE certificaat van een andere geaccrediteerde Hogeschool kunnen in aanmerking komen voor een vrijstelling van het BKE traject.

#### ANDERSTALIGHEID

Het traject kan extern in het Engels worden gevolgd in combinatie met een interne coach vanuit het team Onderwijs & Kwaliteit. Bij minimaal 6 deelnemers kan bij de cursusleider een aanvraag worden gedaan een Engelstalig traject te organiseren.

---

## OPZET LEERTRAJECT BDB

---

### ORGANISATIE

- Dienst onderwijs, onderzoek en kwaliteit (OOK) is eigenaar en eindverantwoordelijk voor de organisatie en uitvoer van het BDB traject.
- Het traject wordt door een interne partij uitgevoerd.

### LEERDOELEN / BEKWAAMHEID

Het traject is afgestemd op de leerdoelen/bekwaamheid, zoals vastgelegd in het Protocol BDB (doceren, begeleiden van studenten, ontwerpen van onderwijs, toetsen en professioneel docentschap).

### PROGRAMMA

- Het programma bestaat uit een blended cursus met een aantal fysieke groepsbijeenkomsten, online (zelfstudie)opdrachten in combinatie met individuele (beeld)coaching.
- Er wordt gewerkt vanuit het onderwijsconcept van ervaringsgericht leren.
- De begeleiding in het programma wordt georganiseerd door middel van een persoonlijke coach die op lesbezoek komt. Hierbij wordt beeldcoaching toegepast. Daarnaast wordt onderling lesbezoek gestimuleerd.
- De volgende onderdelen komen aan de orde: onderwijsvisie, constructieve alignment, effectieve didactiek, motivatie, veilig leerklimaat, effectieve feedback, blended learning, didactisch coachen, formatief handelen, scaffolding, curriculair spinnenweb, groepsdynamica, samenwerkend leren.
- Gedurende het traject ervaren de deelnemers verschillende werkvormen.

### DUUR EN OMVANG

- De totale studiebelasting is 200 uur vanuit het BDB traject. Overige zelfstudie wordt verwacht als reguliere taakbelasting voor de docent.
- De doorlooptijd is 8 maanden.
- De eerste twintig weken bevatten de meerderheid van de belasting.

### CURSUSMATERIAAL

Het cursusmateriaal bestaat uit vakliteratuur en zelf ontwikkeld materiaal.

---

## TOETSING EN BEOORDELING VAN DE BDB

---

### TOETSING EN BEOORDELING

Er vindt toetsing van het traject op bekwaamheid/leerdoelen plaats. Als formatieve vorm(en) van toetsing worden peer-to-peer assessments met een cursusleider afgenomen. Ook wordt er een eind-assessment afgenomen, waarbij het persoonlijk leerverslag wordt verdedigd. Dit eind-assessment vindt in duo's plaats en wordt afgenomen door de cursusleider en de coach. Het BKE traject wordt apart afgerond.

Het opstellen van een portfolio-onderdeel maakt deel uit van het traject. Onderdeel van het portfolio is de visie op onderwijs en leren aan de hand van eigen onderwijs in het opleidingsprogramma.

### CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een certificaat. Voorwaarde om een certificaat te ontvangen is een positieve beoordeling van de assessments.

Het certificaat heeft geen bepaalde geldigheidsduur.

Het certificaat wordt afgegeven door de HAS green academy zelf.

---

## OPZET TRAJECT BASIS KWALIFICATIE EXAMINERING (BKE)

---

### DOELGROEP / TOELATINGSEISEN

#### **Beleid ten aanzien van nieuwe docenten**

Docenten, junior-docenten en andere medewerkers die de rol van examinerator vervullen en dus betrokken zijn bij het formatief of summatief beoordelen van, en het nemen van beslissingen over de studievoortgang van studenten volgen het BKE traject. De deelnemer start het traject binnen een jaar nadat de hij/zij in dienst is getreden. Randvoorwaarde voor deelname is dat de deelnemer een actieve bijdrage levert in elke fase van de toetscyclus. Bij voorkeur wordt deelname aan het traject gepland zodat tijdens het traject aan toetsing binnen een lopend module wordt gewerkt. Deelnemers worden door personeelszaken in overleg met de leidinggevende aangemeld voor de BKE cursus.

#### **Beleid ten aanzien van zittende docenten**

Zittende docenten die nog geen BKE certificaat hebben behaald volgen het traject leerwegonafhankelijk. In overleg met de leidinggevende en de cursusleider kan het voorkomen dat een docent aansluit bij de BKE cursus voor nieuwe docenten.

### INTAKE

Voorafgaand aan, of aan het begin van de cursus vindt er een intakegesprek plaats tussen trainer en deelnemer waarin het gehele traject wordt toegelicht. Daarnaast geeft de intake inzicht op de startsituatie van de deelnemer (persoonlijke doelen en leerwensen) en worden afspraken gemaakt (uren, onderdelen traject etc.). Dit gesprek duurt ongeveer een half uur.

### ANDERSTALIGHEID

Het traject kan leerwegonafhankelijk in het Engels worden gevolgd. Bij meerdere deelnemers kan bij de cursusleider een aanvraag worden gedaan een Engelstalig traject te organiseren.

### ORGANISATIE

- Dienst onderwijs, onderzoek en kwaliteit (OOK) is eigenaar en eindverantwoordelijk voor het BKE traject.
- Het traject wordt door een interne partij uitgevoerd.

### LEERUITKOMSTEN / INDICATOREN

In de BKE cursus werken deelnemers aan de vier kwaliteiten van de toetsbekwame HBO docent (van Schilt-Mol e.a. 2020):

- Kwaliteit 1: je handelt binnen de context van het toetsbeleid en de toetsorganisatie.
- Kwaliteit 2: je handelt binnen het onderwijs- en toetsprogramma.
- Kwaliteit 3: je past toetskennis en -vaardigheden adequaat toe.
- Kwaliteit 4: je blijft toetsbekwaam.

Een BKE certificaat dat behaald is bij een andere hogeschool kan erkend worden na een intake met een adviseur onderwijs.

## PROGRAMMA

Het programma bestaat uit een startbijeenkomst (1 uur) met basiscursus (4 bijeenkomsten van 3 uur), coaching en werkplekleren. De begeleiding in het programma wordt georganiseerd door middel van intervisie met collega's en supervisie/ coaching door de cursusleider/ adviseur onderwijs.

In de training staat de toetscyclus centraal en worden alle stappen in de toetscyclus behandeld. In vier bijeenkomsten van 3 uur wordt gezamenlijk gewerkt aan de kwaliteiten, gekoppeld aan de persoonlijke doelen. Deze onderdelen komen ook weer terug in de beoordeling. Gedurende het traject werkt de deelnemer tussentijds aan zijn/haar BKE opdracht (portfolio). De (leer)opbrengsten uit de bijeenkomsten zullen grotendeels input zijn voor de opbouw van het portfolio BKE.

## DUUR EN OMVANG

De studiebelasting is gemiddeld 100 uur voor beginnende docenten, aanvullend op de activiteiten die nodig zijn voor het uitvoeren van de toetsing zelf. In de studiebelasting wordt geen verdeling gemaakt in het aantal contacturen en zelfstudie. Er is geen vaste verdeling van het aantal uren over de verschillende onderdelen; dit is zelf te bepalen. De doorlooptijd is een half tot één jaar.

## CURSUSMATERIAAL

Er wordt tijdens de cursus samengewerkt in een Microsoft Teams omgeving waarin cursusmaterialen gedeeld worden.

## TOETSING EN BEOORDELING

Summatieve toetsing vindt plaats door middel van een eind-assessment in de vorm van een Criterium Gericht Interview (CGI) in duo's. Dit assessment wordt afgenomen door twee SKE-ers, waarvan ten minste 1 adviseur onderwijs.

Het opstellen van een portfolio maakt onderdeel uit van het traject. Dit wordt gebruikt als basis van een presentatie bij het assessment.

## CERTIFICERING

Deelnemers ontvangen een certificaat. Voorwaarde om een certificaat te ontvangen is dat men voldaan heeft aan het Criterium Gericht Interview (CGI).

Het certificaat heeft geen bepaalde geldigheidsduur. Het traject kan naar behoefte van de examinerator of leidinggevende worden herhaald.

Het certificaat wordt afgegeven door het College van Bestuur via dienst Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteit.